



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y habilidades sociales de los  
estudiantes del tercer grado de secundaria de la  
Institución Educativa N° 3049 “Imperio del  
Tahuantinsuyo”, Independencia 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Br. Osma Renzo Machuca Borja  
Br. Rosa Lucila Machuca Becerra**

**ASESOR:**

**Dra. Irma Milagros Carhuancho Mendoza**

**SECCIÓN:**

**Educación**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ – 2014**

### **Dedicatoria**

A nuestra familia por ser un gran apoyo y fortaleza en todo momento.

Gracias por brindarnos su cariño y comprensión para cumplir nuestras metas.

### **Agradecimiento**

Agradecemos a los maestros de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, en especial a la Dra. Irma Milagro Carhuacho Mendoza, por sus enseñanzas y orientaciones en el desarrollo de la presente investigación.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia, 2014; tiene la finalidad de determinar si existe una relación significativa entre clima familiar y habilidades sociales, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica, específicamente con estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo del distrito de Independencia y surge al observar que los estudiantes del tercer grado de secundaria presentan dificultades en el clima social familiar y todo esto lamentablemente se refleja en las habilidades sociales, por lo que se planteó determinar la relación entre el Clima social familiar y las habilidades sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa en estudio.

La investigación contiene cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera:

El Capítulo I está referida al Planteamiento del problema, en esta primera parte se fundamenta y se plantea la investigación relativo al clima social familiar y las habilidades sociales.

El Capítulo II aborda el Marco teórico, presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de términos relacionados a las teorías de las variables.

El Capítulo III contiene la Metodología, la investigación realizada es de tipo sustantiva, con un diseño no experimental, transversal, correlacional.



El Capítulo IV contiene a los resultados que confirman la validez de las hipótesis de investigación tanto general y específicas a través de la correlación de Spearman.

Finalmente se plantea las conclusiones y recomendaciones de nuestra investigación.

Esperamos que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendremos en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2.1 Problema general	17
1.2.2 Problemas específicos	17
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación Práctica	18
1.3.2 Justificación legal	18
1.3.3 Justificación Pedagógica	19
1.3.4 Justificación metodológica	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Investigaciones internacionales	21
1.5.2 Investigaciones nacionales	22
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	25
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	26
2.1 Clima Social familiar	27
2.1.1 Bases teóricas	27

2.1.2 Dimensiones del clima social familiar	31
Relaciones	31
Desarrollo	32
Estabilidad	33
2.1.3 Modelo teórico: Ecología social	314
2.2 Habilidades sociales	35
2.2.1 Bases teóricas	35
2.2.2 Dimensiones de Habilidades sociales	40
2.2.3 Modelo teórico de las habilidades sociales	405
2.3 Definición de términos	46
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	48
3.1 Hipótesis	49
3.1.1 Hipótesis general	49
3.1.2 Hipótesis específicas	49
3.2 Variables	49
3.2.1 Definición conceptual	49
3.2.2 Definición operacional	49
3.3 Metodología	52
3.3.1 Tipo de estudio	52
3.3.2 Diseño	52
3.4 Población y muestra	53
3.4.1 Población	53
3.4.2 Muestra	54
3.5 Método de investigación	54
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1 Técnica	55
3.6.2 Instrumento	55
3.7 Métodos de Análisis de datos	63
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	64
4.1 Descripción de la muestra	65

4.2	Prueba de normalidad	65
4.3	Demostración de hipótesis	66
4.3.1	Hipótesis general	66
4.3.2.	Hipótesis específica 1	68
4.3.3.	Hipótesis específica 2	70
4.3.4.	Hipótesis específica 3	72
4.4	Discusión	74
	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	77
	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	79
	Anexo 1: Instrumento de Clima social familiar	83
	Anexo 2: Instrumento de Habilidades sociales	85
	Anexo 3: Base de datos de las variables de estudio	87
	Anexo 4: Validez de instrumentos por expertos	128
	Anexo 5: Matriz de consistencia	149
	Anexo 6: Matriz de operacionalización	150
	Anexo 7: Tablas de contingencia	152

## Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Clima familiar	50
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Habilidades Sociales	50
Tabla 3	Población de estudio	53
Tabla 4	Niveles del clima social familiar	57
Tabla 5	Validez del cuestionario de clima social familiar	58
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento de la variable	58
Tabla 7	Niveles de las habilidades sociales	61
Tabla 8	Validez del cuestionario de habilidades sociales	61
Tabla 9	Confiabilidad del instrumento de habilidades sociales	62
Tabla 10	Prueba de normalidad de las variables	66
Tabla 11	Clima social familiar y las habilidades sociales	66
Tabla 12	Relaciones y habilidades sociales	68
Tabla 13	Desarrollo y habilidades sociales	70
Tabla 14	Clima social familiar y estabilidad	72

## Índice de figuras

Pág.

Figura 1	Clima social familiar y las habilidades sociales	67
Figura 2	Figura 2. Relaciones y habilidades sociales.	69
Figura 3	Figura 3. Desarrollo y habilidades sociales	71
Figura 4	Figura 4. Estabilidad y habilidades sociales	73

## **Resumen**

La investigación titulada: Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia, 2014, tuvo como problema general determinar ¿Cuál es la relación entre el clima social familiar y las habilidades sociales de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 3049 /Imperio del Tahuantinsuyo, Independencia 2014?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por 140 estudiantes de la Institución Educativa N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia y la muestra fue censal, la recopilación de datos se utilizó encuestas tipo cuestionario del clima familiar y las habilidades sociales , el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que existe relación significativa alta entre el clima social familiar y las habilidades sociales de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa N° 3049 /Imperio del Tahuantinsuyo, Independencia 2014

**Palabras clave:** clima, social, familiar, habilidades, sociales

## **Abstract**

The research titled family Mood and social skills of third graders Secondary N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia 2014, was to determine general problem What is the relationship between family social climate and social skills of third graders secondary Educational Institution N ° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia, 2014?

The research was conducted under non-experimental, descriptive correlational design, because the relationship between the study variables, based on the hypothetical deductive method, we determined the study population consisted of 140 students of School N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia and the sample was census, data collection surveys type of family environment questionnaire was used and social skills, data analysis was performed using the Spearman correlation.

Thus, it was shown that there is a high significant relationship between family social climate and social skills of third graders high of School N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia, 2014.

**Keywords:** climate, social, family, skills, social



## **Introducción**

En el desarrollo de las sociedades, el clima social familiar en las relaciones entre padres e hijos son indiscutiblemente necesarias e importantes, las cuales, se inician con el nacimiento de nuevos miembros, las mismas continúan a lo largo de toda su vida y finalizan con la muerte.

En otro ámbito, las teorías del desarrollo humano han dejado claramente establecidas la necesidad de relacionarse que tienen los seres humanos, lo cual es parte de su naturaleza, sin embargo en este proceso emergen riesgos que deben ser enfrentados poniendo en juego sus habilidades sociales.

La hipótesis de la investigación es: El clima familiar se relaciona positivamente con las habilidades sociales de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E. N° 3049 “Imperio del Tahuantinsuyo”, Independencia 2014, la primera variable: Clima social familiar, se operacionalizó con las dimensiones relaciones, desarrollo, estabilidad y la segunda variable: Habilidades Sociales; las limitaciones del estudio fueron bibliográfica e instrumental

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son: el capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos; el segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio: clima social familiar y habilidades sociales, así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos; el capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis; luego se presenta las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la operacionalización de las variables.